

# 2<sup>ème</sup> ECO-COMITÉ : au collège Paul Valéry

## 14 labels Eco-collège + étab. E3D niveau 1

13 décembre 2024 / 11h - 12h

Les participants :

Mme CERNIK : référente Eco-collège

M. GIRERD : journaliste du Dauphiné Libéré

Elèves Éco-volontaires: 22 présents (voir liste)

### ORDRE DU JOUR :

- ✓ Le point sur les l'opération chewing-gum
- ✓ Résultat de la mise en place des affiches au niveau des évier à l'essai (salle Cazenave)
- ✓ Lancement de l'expérience « bio dégradation ».

Actions réalisées :	Commentaires, propositions...
<p>Thème : <b>LES DÉCHETS</b> ⇒ les <b>chewing-gums</b> <b>présentation</b> du projet depuis son lacement jusqu'à sa concrétisation au journaliste du Dauphiné. <b>Surveillance des poubelles avant les vacances de Noël : 2 sachets ont été remplacés</b>, au niveau de l'escalier qui mène à la salle de Musique et au niveau des l'escalier du bâtiment des salles de Langues. <b>Une boîte est présente dans la salle de Mme Gonzalès</b> pour récupérer les chewing-gums non jetés dans les poubelles dédiées.</p> <p><b>INFO :</b> il y a eu un <b>article publié sur ce projet dans une revue nationale de Logistique:</b> <b><u>achat-logistique.info</u></b> <b>L'actualité des achats publics et de la logistique dans les territoires.</b> <b>Journal proposé par le RESAH</b></p>	<p>● <b>Discussion au sujet des petites boîtes individuelles</b> pour récolter les chewing-gums :</p> <p>Don des petites boîtes par une maman d'élève (Jonathan) correspondant à des cendriers personnels, dont il faut modifier l'effigie.</p> <p><u>1<sup>ère</sup> idée</u> : ne pas les laisser aux élèves à cause du bruit : les cliquetis que cela fait pour ouvrir ou fermer la boîte.</p> <p><u>2<sup>ème</sup> idée</u> : laisser une boîte par professeur (il y en a suffisamment pour les 43 professeurs du collège)</p> <p><u>3<sup>ème</sup> idée</u> : sensibiliser les 6<sup>ème</sup> pour la suite. En effet, les Eco-volontaires constatent que « les grands » de 4<sup>ème</sup> ou de 3<sup>ème</sup> ne font pas du tout attention aux poubelles à chewing-gums, ou aux autres poubelles. L'objectif est donc que les nouvelles générations d'élèves qui passeront aux niveaux supérieurs soient habituées à utiliser les poubelles et les boîtes individuelles.</p> <p><u>4<sup>ème</sup> idée</u> : demander aux Eco-volontaires de se mettre à la porte de la salle à l'entrée en classe pour récupérer les chewing-gums oubliés. Certains font remarquer que des élèves peuvent tout de même passer entre les mailles du filet.</p> <p>⇒ Voir avec la Vie Scolaire qu'elle « sanction commune » il est possible d'instaurer si le chewing-gum n'a pas été jeté en bas dans la cour dans la poubelle appropriée (mot dans le carnet systématique ?)</p>

<p>⇒ <b>Affiches réalisées par les Eco-volontaires pour dire STOP : les éviers ne sont pas des poubelles.</b></p> <p><b>Les affiches ont été collées sur les couvercles des éviers en salle Cazenave (à l'essai)</b></p> <p>⇒ Lancement de l'expérience : <b>temps de dégradation naturelle d'un chewing-gum dans le sol.</b></p>	<p><i>L'utilisation des petites boîtes implique un transfert des chewing-gums dans les sachets Keenat : il sera intéressant de constater l'évolution de la quantité de chewing-gums récoltés en dehors des poubelles dédiées. Les Eco-volontaires le feront lors de l'atelier.</i></p> <p>● pour éviter que les éviers des salles de sciences soient pris pour des poubelles (énormément de déchets en tout genre y sont retrouvés et bouchent les éviers qui deviennent inutilisables).</p> <p>Depuis un mois, avec les affiches : aucun déchet n'a été jeté dans les éviers de salle. Résultat très positif !</p> <p>A la rentrée : placement des affiches sur tous les éviers des salles de sciences.</p> <p>● Les Eco-volontaires ont enterré plusieurs éléments dans des pots de terre venant du jardin de Julien Keyser : du chewing-gum, du papier, du plastique et une pile.</p> <p>Résultat de l'expérience à observer en juin prochain.</p>
<p><u>Les actions des années antérieures pérennisées :</u></p> <p>● <b>développer la biodiversité au collège</b> : faire le constat des espèces qui ont survécu, poursuivre les plantations / <b>objectif biodiversité et climat</b> (absorber plus de CO2).</p> <p><b>Les plantations des traditionnelles pensées ont été réalisées dans différentes jardinières.</b></p> <p>● <b>goudron dans la cour du collège</b> : demande de retrait autour des arbres / <b>objectif biodiversité / climat</b> (dispositif anti-canicule)</p> <p>● <b>niveau 6<sup>ème</sup></b> : projet Cacao 3<sup>ème</sup> - année: de la fleur à la tablette / conditions de culture / commerce équitable</p> <p>● <b>niveau 4<sup>ème</sup></b> : projet SUCRE - 2<sup>ème</sup> année avec intervention d'Artisans du Monde pour sensibiliser au commerce équitable (fin janvier début février).</p> <p><b>Objectifs santé / solidarité / climat</b></p>	<p>M. Girerd nous a transmis un contact à la mairie de Valence : <u>élue chargée de l'environnement</u> à contacter en janvier pour cette demande et pour présenter notre projet Chewing-gum.</p>

Merci à Alice LAINE 6<sup>ème</sup> C, pour la prise de notes durant cet Eco-comité.

# LISTE DES ÉCO-VOLONTAIRES 2024/2025

## Mise à jour

Nom - Prénom	Classe
1. BURKHARDT Vera	6 <sup>ème</sup> A
2. ORGE-CURRINIR Melian	6 <sup>ème</sup> A
3. DUGAND Diane	6 <sup>ème</sup> A
4. REYNAUD Tomas	6 <sup>ème</sup> B
5. BAH Ibrahima en remplacement de Luna	6 <sup>ème</sup> B
6. HANCLICH Linda-Léa	6 <sup>ème</sup> B
7. PAVARD Valmyr	6 <sup>ème</sup> C
8. LAINE Alice	6 <sup>ème</sup> C
9. PIOCH Marcus	6 <sup>ème</sup> C
10. VANDEVIVERE Jonathan	6 <sup>ème</sup> D
11. GALLE Cyprien	6 <sup>ème</sup> E
12. KIWA KIMVULA Mercy Kabengele	6 <sup>ème</sup> E
13. MOHAMED Youcef	5 <sup>ème</sup> B
14. GUILLOT-RAVEDOVITZ Marius <i>absent</i>	5 <sup>ème</sup> B
15. BERKANE Amir <i>absent</i>	5 <sup>ème</sup> C
16. MARHABA Mohamed <i>absent</i>	5 <sup>ème</sup> C
17. ROYER Clémence	5 <sup>ème</sup> C
18. BELMONTE Lilith	5 <sup>ème</sup> C
19. DIOP Cheikh Mohamed Vadel	5 <sup>ème</sup> E
20. ROUSSELLE Lazare	4 <sup>ème</sup> B
21. MESLIN Cyrielle <i>absente</i>	4 <sup>ème</sup> B
22. NERRIERE Elie	4 <sup>ème</sup> B
23. JAUD Marion	4 <sup>ème</sup> C
24. HERRY Zina	4 <sup>ème</sup> C
25. MARRAND Amaël <i>absent</i>	4 <sup>ème</sup> D
26. DEVEDEUX Léonore	3 <sup>ème</sup> B
27. DEGOUYS Nina	3 <sup>ème</sup> B
28. ATTAL TOMARELLI Ava <i>absente</i>	3 <sup>ème</sup> B